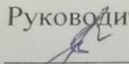
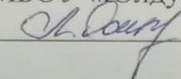
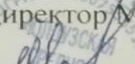



«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 Тугаева С.Н.
Протокол № 1
29 августа 2022 года

«Согласовано»
зам.директора по УР
МБОУ «Юлдузская СОШ»
 Осипова Л.П.

«Утверждено»
директор МБОУ «Юлдузская СОШ»
 Э.Ю.Шарифуллина
Приказ № 216
31 августа 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родной (татарской) литературе
для 10-11 классов группы №1
МБОУ «Юлдузская СОШ»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022-2024 учебные года

Рабочая программа по родной (татарской) литературе группы №1 для 10-11 классов составлена на основе :

1. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Юлдузская СОШ» на 2022-2024 годы, утвержденный приказом №177 от 29 августа 2022 года
2. Примерная рабочая программа, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17) для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке. Авторы: Р.З. Хайдарова, К.С. Фатхуллова, Г.М. Ахметзянова .
3. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ « Юлдузская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
4. Учебного плана МБОУ «Юлдузская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом № 157 от 29.08.2022 г. Программа работы предусматривает работу со следующими учебниками. Учебник: Татарский язык, учебник для 10 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения. Р.З. Хайдарова, Г. И. Ибрагимова, Р. Л. Малафеева . Казан, издательство, “Магариф”, 2020.
Учебное пособие: Татарский язык, учебник для 11 класса средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения. Р.З. Хайдарова, Г. И. Ибрагимова, Р. Л. Малафеева . Казан, издательство, “Магариф”, 2020.

Согласно учебному плану в каждом классе рассматривается следующее количество часов:

10 класс – 34 ч

11 класс – 34 ч

Планируемые результаты освоения учебного предмета обучения 10-11 классы

Освоение программы 10-11 классов предусматривает формирование у них следующих личностных результатов:

- уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; знание истории, своего края, основ культурного наследия народов России;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

Предметные результаты обучения татарскому языку по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся.**

По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

в говорении диалогическая речь: умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги.

Объём диалога: каждый участник диалога должен произнести 10-12 реплик . Продолжительность диалога: 3–4 мин. .

Монологическая речь: умение пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, либо заданную коммуникативную ситуацию.

Объём монологического высказывания: 10-12. Продолжительность монолога: 4 мин . **в**

аудировании

дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования: до 1,5 мин. **в чтении** умение:

читать и понимать несложные тексты в языковом плане с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение); формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте; прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения, по внешним признакам (основной странице и т.д.).

в письме умение: писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 18-20 слов, включая адрес); заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес); писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объем личного письма: 80 слов, включая адрес; составлять короткие рассказы; описывать картины; составлять план, тезисы письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Освоение программы 10-11 классов предусматривает формирование у них следующих **метапредметных результатов обучения**:

- умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; -компетентность в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Ученик научится:

- принять и сохранить вопрос обучения;
- принимать оценки и предложения учителей, друзей, родителей и других людей;
- подводить итоги по результатам и осуществлять пошаговый контроль;
- составить мнение в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения учебных задач;
- основам осознанного приема литературных и познавательных текстов, отличить основную информацию от различных видов сообщений;

- сформировать вопрос;
- взять под контроль действия партнера;
- использовать речь для регулирования своих действий;
- научиться использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическую речь, осваивать диалогическую речь;
- обучение творчеству: продолжение рассказов и сказок;

Ученик получит возможность учиться:

- самостоятельно ставить новые учебные вопросы;
- самостоятельно учитывать установленные учителем ориентиры деятельности в новом учебном материале;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- искать информацию, используя библиотечные ресурсы и интернет;
- мыслить свободно и понимать в устной и письменной форме;
- учитывать различные мнения, интересы и обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации своей деятельности и сотрудничества с партнером;
- уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; знание истории, своего края, основ культурного наследия народов России;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

Тематическое планирование

10 класс

Содержание	Количество часов
1. Знание жизнь	6
2 В мире профессий	6
3 Республика Татарстан	7
4. Дружба. Общение	11

5. Семейные ценности	5
ИТОГО	34

11 класс

№	Тема	Количество часов
1	Школьная жизнь.	5
2	В мире профессий.	5
3	Республика Татарстан.	6
4	Дружба. Общение..	5
5	Семейные ценности	12
	Всего	34

Содержание программного материала

10 класс

1. Школьная жизнь

Выбор пути в будущее. Желание и возможности. Высшие учебные заведения и профессии, которые мы выбираем. Проблемы выбора профессии.

Освоение следующего материала: Стихотворение М. Хусаина " Китап" Р. Фахреддин. " Книга и чтение" Каюм Насири. "Воспитательная книга"

Стихотворение х. Шабанова " Китап" Текст "Казанского государственного университета" Текст "Роальд Сагдиев-звезда на небе науки" **2. В**

мире профессий.

Экономическая жизнь, новые профессии. Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь.

Текст:" Знание языков – знание стран". Моя любимая книга. Ф. Амирхан,,Хаят" Ф. Амирхан,,Хаят" Красота. Урок Д. С. У. Татарский театр. Г. Камала, Первый театр".

3 Республика Татарстан.

Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования. Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Татарстан. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Казань – культурный и исторический центр. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Международные связи Республики Татарстан.

4 Дружба. Общение.

Положительные и отрицательные качества, присущие друзьям, умение дружить, общаться с друзьями. Роль девушек и парней в дружбе.

Текст " секреты дружбы" Сказка " Три друга" Текст " верная дружба" Фатих Хусни. Произведение "тыква" (I Часть) Произведение Ф. Хусни "тыква" (II часть) Хади Такташ. Шик " Мокамай" Ильдар Юзеев. "Я хочу друзьям" Творчество Р. Миннуллина, З. Мансурова .

5. Семейные ценности. Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Совместный отдых. Ответственное отношение к созданию семьи. Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями. Сироты. Детские дома.

Освоение следующего материала: Габдулхай Сабитов. Произведение " Бурная весна" Алмаз Гимадиев "Зульфия + ... произведение " я " (Часть I) А. Гимадиев "Зульфия + ... произведение " я " (II часть) Текст " Советует сердце" В. Казиханова Амирхан Еники. "Кто пел?" произведение Творчество Г. Гильмана, Ф. Сафина, А. Гаффара

11 КЛАСС 1.

Школьная жизнь

Выбор жизненного пути. Желания и возможности. Высшие учебные заведения и выбранные профессии. Проблемы с выбором профессии. Роль изучения языков в современной экономической жизни. Освоение следующего материала: Ф. Яруллин. "Вы самый красивый человек". З. Тарземанов. "Письмо учителям математики". В. Хайруллин. Стих " Договоримся". Т. Миннуллин, драма "Избранная нами судьба". "Вы готовы?" текст. М. Магдеев. "Фронтвики". М. Насыбуллин, "Экзамен", I- III часть. Текст " Славные Акчурины". Г. Абсалямов " Белые цветы", I- III часть.

2. В мире профессий.

Экономическая жизнь, новые профессии. Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь. О профессии социолога. Текст "Реклама". Гун впереди дороги, каждый выбор ответственная работа. Текст " Республика Татарстан". Текст " Экономическое развитие Татарстана". Текст " Столица – Казань". М. Хабибуллин. "Невеста хана", I- II часть. В мире искусства". Высшие учебные заведения Казани.

3. Республика Татарстан.

Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования. Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Татарстан. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Казань – культурный и исторический центр. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Международные связи Республики Татарстан. Известные спортсмены. Наш город развивает спортсменов.

4 Дружба. Общение.

Положительные и отрицательные качества, присущие друзьям, умение дружить, общаться с друзьями. Роль девушек и парней в дружбе.

Произведение Г. Мухаметшина “следы в сердце”, I отрывок. Произведение Г. Мухаметшина “Следы в сердце”, II очерк. Произведение Г. Мухаметшина “Следы в сердце”, III очерк. Рассказ А. Гимадиева “Герой юноша”. З.Судья. Рассказ "Настоящая любовь". Х. Туфан . “У кого из вас теплая рука?"стих. Х. Туфан. "Это было сказано". Р. Гайсин. Стихотворение” Будем мужчинами".

5. Семейные ценности. Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Совместный отдых. Ответственное отношение к созданию семьи. Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями. Сироты. Детские дома. Освоение следующего материала: Произведение Г. Кутуя “Неотданные письма”, часть I. Произведение Г. Кутуя “Неотданные письма”, Часть II. I часть произведения Т. Миннуллина “Ильгизар+Вера”. II часть произведения Т. Миннуллина “Ильгизар+Вера”. Рассказ Г. Ахтямовой “ Один белый – один пёстрый”. Р. Хафизовой “Какая будет мама?"рассказчик. Рассказ Нурзили "Кыйсса Сююмбике", I отрывок. Рассказ нурзили "Кыйсса Сююмбике", II очерк. З.Хәким. “Настоящая любовь” . Мы готовы создать семью

Календарно-тематический план

10 класс

№	Тема	Ча сы	Содержание	Даты	
				план	факт
Школьная жизнь					
1	Знание и жизнь. Выбор жизненного пути. Стихотворение М. Хусаина " Книга”	1	Чтение, составление вопросов, построение диалога		
2	Творчество Р. Фахреддина. Р. Фахреддин " Книга и чтение”	1	Чтение текстов учебника, выполнение заданий по содержанию. Выразительное чтение, работа со словарем		
3	Выбранный путь в будущее. К. Насыри "Воспитательная книга".Текст “Казанского государственного университета”	1	Чтение по ролям, выразительное чтение, работа со словарем		
4	Желания и возможности. Стихотворение Х. Шабанова “ Книга”.	1	Чтение, составление вопросов, построение диалога. составление вопросов, построение диалога.		

5	Выбранные нами профессии .	1	Чтение, составление вопросов, построение диалога. составление вопросов, построение диалога.		
6	ВУЗы в Казани. Высшие учебные заведения и выбранные профессии.	1	Высказывать своё отношение к проблеме выбора профессии.		
7	Национальная библиотека Республики Татарстан.	1	Игра. Ответы на вопросы, составление диалога. Составление монолога		
8	Биография Фатиха Амирхана. повесть " Хаят"	1	Просмотр презентации.Чтение, составление вопросов.Отрывок из фильма. Учиться. Ответы на вопросы, оценка героев.Чтение, составление вопросов, ответ, высказывание мнений, построение диалога.		

9	Краткая информация о изобразительном искусстве Татарстана.Текст " Знаменитые художники Татарстана"	1	Вести диалоги о выдающихся личностях татарского народа (композиторах, художниках, певцах, артистах, поэтах, писателях, просветителях).		
10	Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.	1	Чтение текстов, выполнение заданий по содержанию. Представление материала для дополнительного обучения.Чтение текстов учебника, выполнение заданий по содержанию		
11	Многоязычие, необходимость изучения родных языков.	1	Введение изучаемого лексико-грамматического материала в активную речь. Сохранение орфоэпических, лексических, грамматических норм татарского литературного языка в устной и письменной речи.		
12	Текст " Здоровье-большое богатство"	1	Обсуждение прочитанных произведений, краткое содержание, ответы на вопросы викторины, тестирование		
13	Л. Толстой " Советы молодому человеку"	1	Обсуждение прочитанных произведений, краткое содержание, ответы на вопросы викторины, тестирование		
14	Р.Р. Друг. Отношения.	1	Обсуждение прочитанных произведений, краткое содержание, ответы на вопросы викторины, тестирование		
15	Сочинение" Я умею дружить "	1	Проектлар яклау		

16	Положительные и отрицательные качества друзей.	1	Чтение текстов, выполнение заданий по содержанию. Представление материала для дополнительного обучения. Чтение текстов учебника, выполнение заданий по содержанию		
17	Положительные и отрицательные привычки людей. Сказка «Три друга»	1	Вести диалог-рассуждение о положительных и отрицательных качествах друзей.		
18	Мой друг. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Текст «Верная дружба»	1	Работа с учебником; парный разговор, обсуждение содержания. Обсуждение в группах с помощью презентации; работа со словарем, перевод, заполнение хронологической таблицы, составление плана.		
19	Модная одежда и здоровье. Текст «Умение одеваться – это профессия». «Как правильно выбрать одежду?» текст	1	Работа с учебником; парный разговор, обсуждение содержания. Обсуждение в группах с помощью презентации; работа со словарем, перевод, заполнение хронологической таблицы, составление плана.		

20	Лексико- грамматический материал в произведении «Кабак» («Тыква»)	1	Чтение произведения по ролям, выбор по рисунку, деление на части; составление плана, краткое содержание по плану.		
21	Р.Р. Друзья бывают разные.	1	Работа со словарем, вопросы, выполнение заданий. Художественное чтение, перевод отрывков		
22	Секреты дружбы. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним.	1	Работа с учебником; парный разговор, обсуждение содержания. Обсуждение в группах с помощью презентации; работа со словарем, перевод, заполнение хронологической таблицы, составление плана.		
23	Секреты общения с друзьями.	1	Работа в группах, просмотр презентаций, вопросы викторины, тестирование.		
24	Творчество Хади Такташа. Стихотворение Х. Такташа «Мокамай»	1	Ознакомление с жизнью и творчеством поэта, просмотр презентации, заполнение хронологической таблицы. Создание словарей или предложений с новыми словами по цепочке, частичное художественное чтение произведения. Вспомнить то, что выучили по теории лирического произведения,		
25	Дружба между парнями и девушками.	1	Работа в группах, просмотр презентаций, вопросы викторины, тестирование.		

26	Стихотворение И. Юзеева “ Я желаю друзьям ”.	1	Ознакомление с жизнью и творчеством писателя, просмотр презентации, заполнение хронологической таблицы.Художественное чтение, работа со словарем, оценка событий, ответы на вопросы		
27	Первые чувства. Лексикограмматический материал в произведении “Ярсулы яз”.	1	Ознакомление с жизнью и творчеством писателя, просмотр презентации, заполнение хронологической таблицы.Художественное чтение, работа со словарем, оценка событий, ответы на вопросы		
28	Первые чувства, бережное отношение к ним. А. Гимадиев “Зульфия +Я”	1	Чтение отрывков, напоминание о том, что выучили, повторение теоретических понятий. Знакомство с жизнью писателя, заполнение хронологической таблицы с помощью презентации		
29	Р.Р. “Первые чувства”.	1	Работа в группах, просмотр презентаций, вопросы викторины, тестирование.		
30	Рассказ В. Казиханова “Сердце ждет совета”.Разговор о совместном отдыхе	1	Прослушивание песни, анализ стихотворения в аудиозаписи.Знакомство с жизнью писателя с помощью презентации; обсуждение в группах, заполнение хронологической таблицы		
31	Идеальные девушки, идеальные парни.	1	Работа в группах, вопросы викторины, самостоятельная работа		
32	Совместный отдых.	1	Работа со словарем, разделение на части, добавление имен; умение говорить содержание.Работа с учебником, тетрадь; парный разговор, составление предложений, составление плана		
33	Современные проблемы в семейных отношениях. Творчество Гарифа Ахунова. Очерк " Подвиг поэта”	1	Работа со словарем, разделение на части, добавление имен; умение говорить содержание.Работа с учебником, тетрадь; парный разговор, составление предложений, составление плана		
34	Творчество Габдрахмана Абсалямова. Отрывок из романа "Газинур". "Подвиг Газинура Гафиятуллина". Лексико грамматический материал, изученный в 10 классе	1	Знакомство с жизнью и творчеством писателя, заполнение хронологической таблицы, прослушивание стихотворения, чтение полуслова, чтение по цепочке, выбор, изучение новых слов, парный разговор. Чтение рассказа, понимание основного содержания, обсуждение, парный разговор, описание главного героя, составление плана; рассказ по плану		

11 класс

№	Тема	Часы	Содержание	Даты	
				план	факт
1	Выбор жизненного пути. Ф. Яруллин. "Вы самый красивый человек". З. Тарземанов. "Письмо учителям математики"	1	Чтение стихотворения, составление вопросов, построение диалога		
2	В. Хайруллин. Стих " Договоримся". Т. Миннуллин, драма "Избранная нами судьба"	1	Чтение текста, выполнение заданий по содержанию. Выразительное чтение, работа с текстом		
3	Высшие учебные заведения и выбранные профессии. Проблемы с выбором профессии. "Вы готовы?" текст. М. Магдеев. "Фронтвики".	1	Чтение текста, выразительное чтение, работа со словарем		
4	Желания и возможности. М. Насыбуллин, "Экзамен", I- III часть	1	Чтение текста, составление вопросов, построение диалога		
5	Роль изучения языков в современной экономической жизни. Выбранные нами профессии . Текст " Славные Акчурины". Г. Абсалямов " Белые цветы", I- III часть.	1	Чтение рассказа, составление вопросов, построение диалога		
6	Экономическая жизнь, новые профессии. Текст "Реклама". Гун впереди дороги, каждый выбор ответственная работа	1	Высказывать своё отношение к проблеме выбора профессии		
7	Требования к выбранным профессиям. Текст " Республика Татарстан". Текст " Экономическое развитие Татарстана"	1	Ответы на вопросы, составление диалога. Составление монолога		

8	Проблемы, волнующие молодежь. Текст “ Столица – Казань”	1	Чтение, составление вопросов. Отрывок из фильма. Ответы на вопросы, высказывание мнений		
9	М. Хабибуллин. "Невеста хана", I- II часть	1	Чтение текстов, выполнение заданий по содержанию		
10	О профессии социолога. Текст” В мире искусства". Высшие учебные заведения Казани	1	Вести диалоги о профессиях, ознакомиться с учебными заведениями		
11	Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования	1	Ответы на вопросы, составление диалога. Составление монолога		
12	Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Татарстан	1	Обсуждение прочитанных произведений, краткое содержание, ответы на вопросы		
13	Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители)	1	Обсуждение прочитанных произведений, краткое содержание, ответы на вопросы		
14	Казань – культурный и исторический центр. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта	1	Обсуждение прочитанных произведений, краткое содержание, ответы на вопросы		
15	Международные связи Республики Татарстан	1	Чтение текста, выполнение заданий по содержанию		
16	Известные спортсмены. Наш город развивает спортсменов	1	Чтение текста, выполнение заданий по содержанию. Представление материала для дополнительного обучения		

17	Положительные и отрицательные качества, присущие друзьям, умение дружить, общаться с друзьями.Р. Гайсин.Стихотворение” Будем мужчинами"	1	Вести диалог-рассуждение о положительных и отрицательных качествах друзей.		
18	Роль девушек и парней в дружбе. Произведение Г. Мухаметшина “Следы в сердце”, I очерк	1	Работа с учебником; парный разговор, обсуждение содержания		
19	Произведение Г. Мухаметшина “Следы в сердце”, II очерк	1	Работа с учебником; парный разговор, обсуждение содержания		

20	Произведение Г. Мухаметшина “Следы в сердце”, III очерк	1	Чтение произведения, выбор по рисунку, составление плана, краткое содержание по плану		
21	Рассказ А. Гимадиева “Герой юноша”	1	Работа со словарем, вопросы, выполнение заданий. Художественное чтение, перевод отрывков		
22	З.Судья. Рассказ "Настоящая любовь"	1	Работа с учебником; парный разговор, обсуждение содержания		
23	Нормы взаимоотношений среди молодёжи	1	Работа в группах, просмотр презентаций, ответить на вопросы		
24	Совместный отдых	1	Обсуждение в группах, работа со словарем, перевод, составление плана		
25	Ответственное отношение к созданию семьи. Произведение Г. Кутуя “Неотданные письма”, часть I	1	Работа в группах, просмотр презентаций, ответить на вопросы		
26	Современные проблемы в семейных отношениях. Произведение Г. Кутуя “Неотданные письма”, Часть II	1	Художественное чтение, работа со словарем, оценка событий, ответы на вопросы		
27	Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями. I часть произведения Т. Миннуллина “Ильгизар+Вера”	1	Обсуждение в группах, работа со словарем, перевод, составление плана		
28	Сироты. Детские дома. II часть произведения Т. Миннуллина “Ильгизар+Вера”	1	Чтение отрывков, повторение теоретических понятий		
29	Рассказ Г. Ахтямовой “ Один белый – один пёстрый”	1	Работа в группах, просмотр презентаций, вопросы викторины, тестирование.		
30	Р. Хафизовой “Какая будет мама?” рассказчик	1	Художественное чтение, работа со словарем, оценка событий, ответы на вопросы		
31	Рассказ Нурзили "Кыйсса Сююмбике", I очерк	1	Работа в группах, ответы на вопросы, самостоятельная работа		
32	Рассказ Нурзили "Кыйсса Сююмбике", II очерк.	1	Работа со словарем, разделение на части, добавление имен; умение говорить содержание		

33	З.Хэким. “Настоящая любовь” Мы готовы создать семью?	1	Работа с учебником, тетрадь; парный разговор, составление предложений, составление плана		
34	Лексико грамматический материал, изученный в 10 классе	1	Обсуждение, парный разговор, ответы на вопросы		